PRE KINDER 2021

GUÍA DIAGNÓSTICO

Envío a ustedes guía para realizar junto a sus hijas y así comenzar nuestro año escolar, las instrucciones se encuentran al inicio de cada página, si usted no las puede imprimir se pueden realizar en un cuaderno. Estas actividades serán monitoreadas a través de video llamadas.



**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ACTIVIDAD 1**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**CC OAT 10** Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.

**HABILIDAD:** Reconocer prácticas de convivencia.

**INSTRUCCIONES:** Conversa junto a tus padres acerca de las normas de convivencia y coloréalas.







**ACTIVIDAD 2**

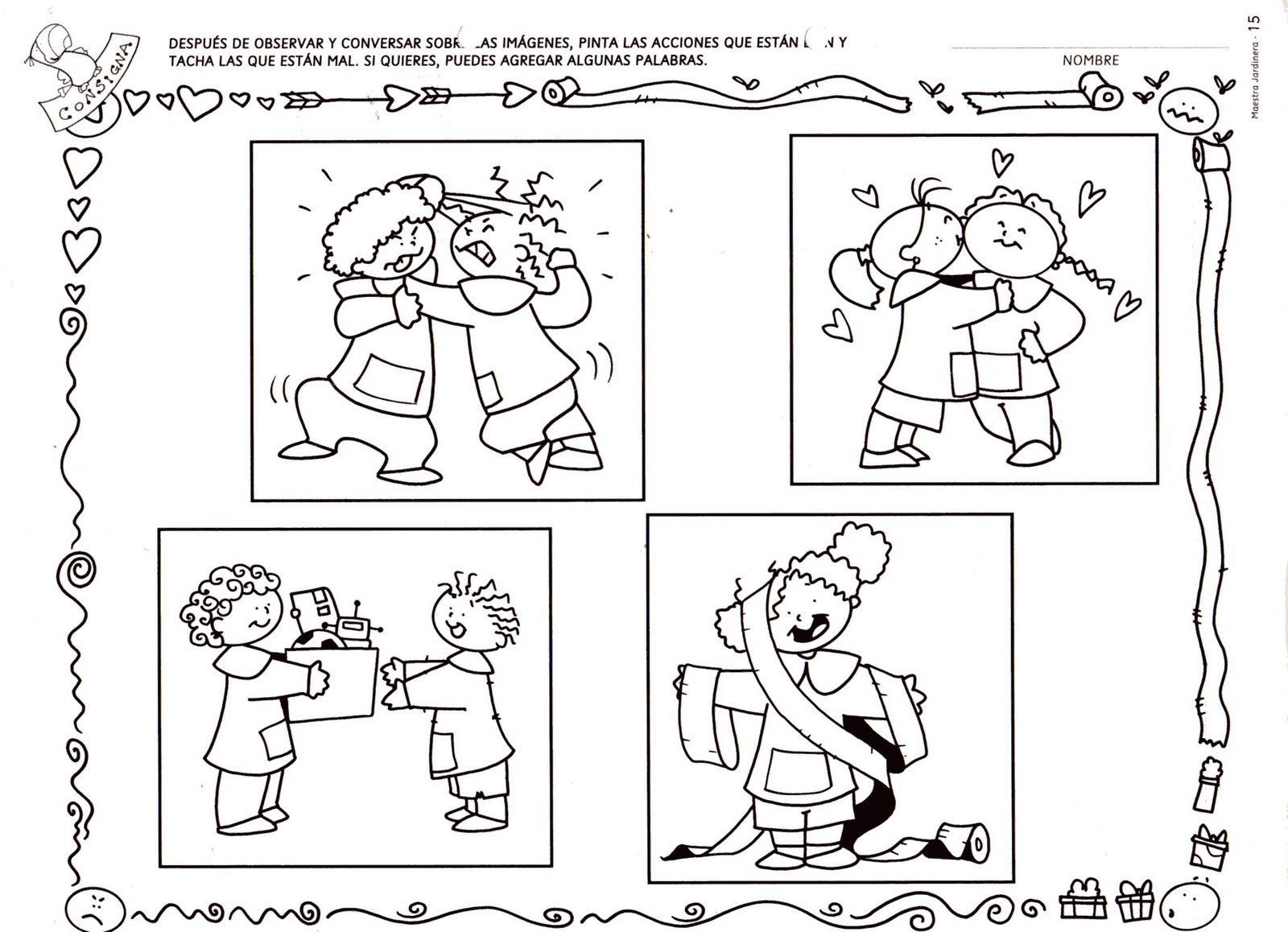
**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**CC OAT 7** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas

**HABILIDAD:** Identificar bienestar

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué acciones son correctas? Conversa junto a tus padres y coloréalas





**ACTIVIDAD 3**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**IA OAT 9** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad

**HABILIDAD:** Autovalía

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué es lo que está haciendo la niña? ¿Por qué es importante realizarlo? Encierra en un círculo los elementos necesarios para un buen lavado de manos



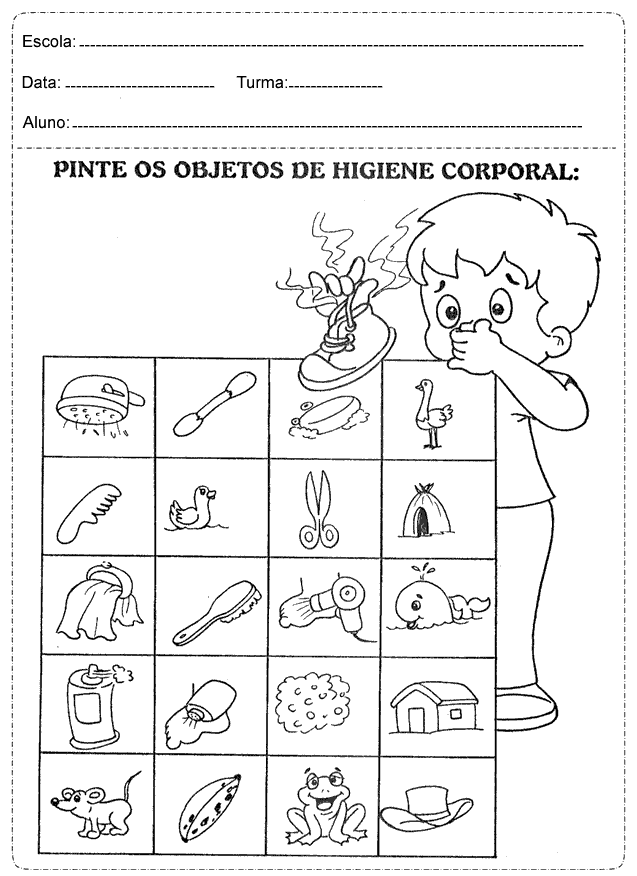
**ACTIVIDAD 4**

**ACTIVIDAD 4**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**IA OAT 9** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

**HABILIDAD:** Autovalía

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué elementos son necesarios para la higiene personal? Colorea todos los elementos que son necesarios para llevar a cabo una buena higiene personal.

**ACTIVIDAD 5**

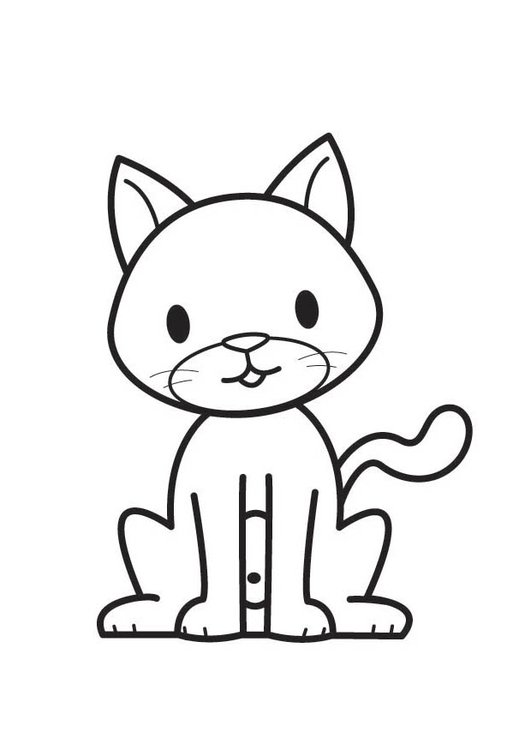
**ACTIVIDAD 5**

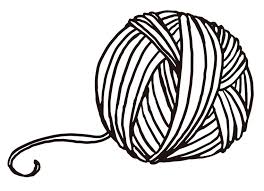
**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**LV OA 8** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**HABILIDAD:** Expresión gráfica

**INSTRUCCIONES:** Ayuda al gatito a llegar a la madeja de lana, traza con el lápiz que tu elijas.





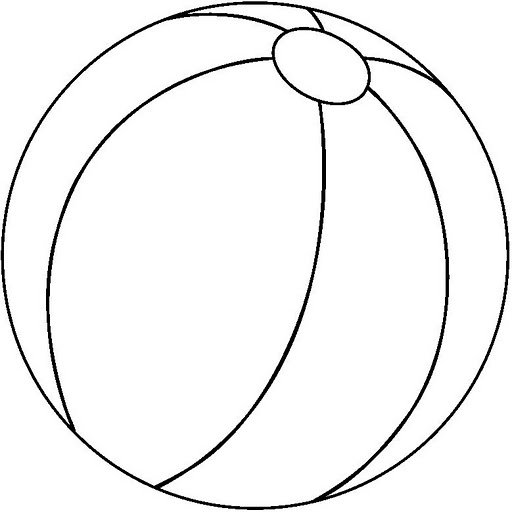
**ACTIVIDAD 6**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**LV OA 8** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**HABILIDAD:** Expresión grafica

**INSTRUCCIONES:** Rellena la pelota utilizando lápices scripto y siguiendo los trazos de ejemplo.



X

X

X

**ACTIVIDAD 7**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**LV OA 8** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas-

**HABILIDAD: Ex**presión gráfica

**INSTRUCCIONES:** ¡¡Desafío!! Con un lápiz de color o scripto, sigue la línea de la lechuza sin levantar el lápiz, luego coloréalo.



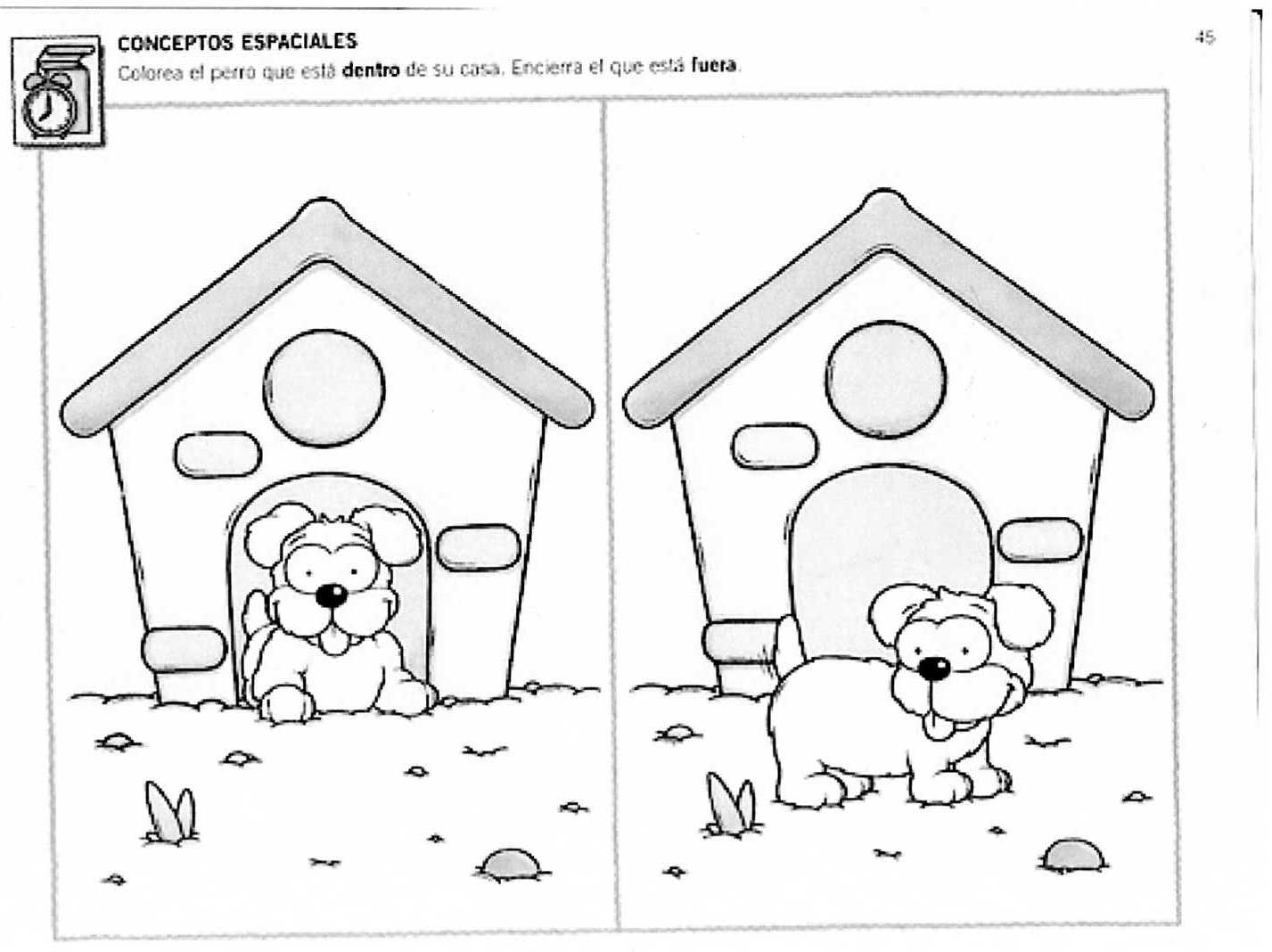
**ACTIVIDAD 8**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**PM OA 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas-

**HABILIDAD:** Comunicar posiciones.

**INSTRUCCIONES:** Colorea el perro que se encuentra dentro de su casa y encierra en un círculo el que esta fuera.



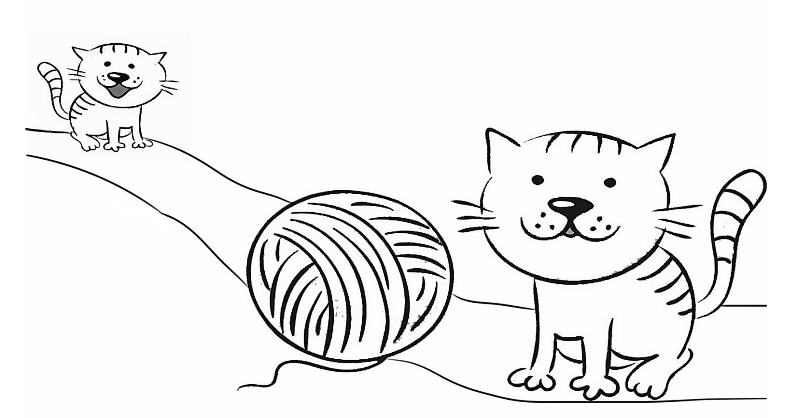
**ACTIVIDAD 9**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**PM OA 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**HABILIDAD:** Comunicar posiciones

**INSTRUCCIONES:** Colorea el gato que se encuentra cerca de la madeja de lana y tacha el gatito que se encuentra lejos



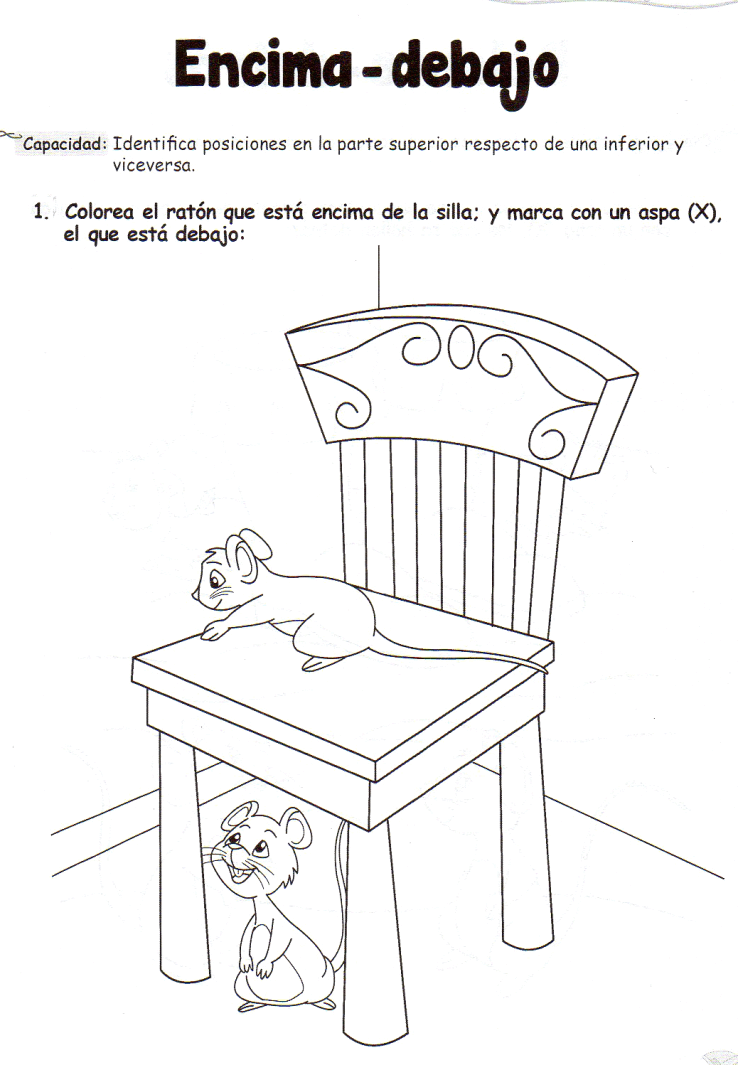
**ACTIVIDAD 10**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**PM OA 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**HABILIDAD:** Comunicar posiciones.

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué ratón se encuentra encima de la silla? Coloréalo



**ACTIVIDAD 11**

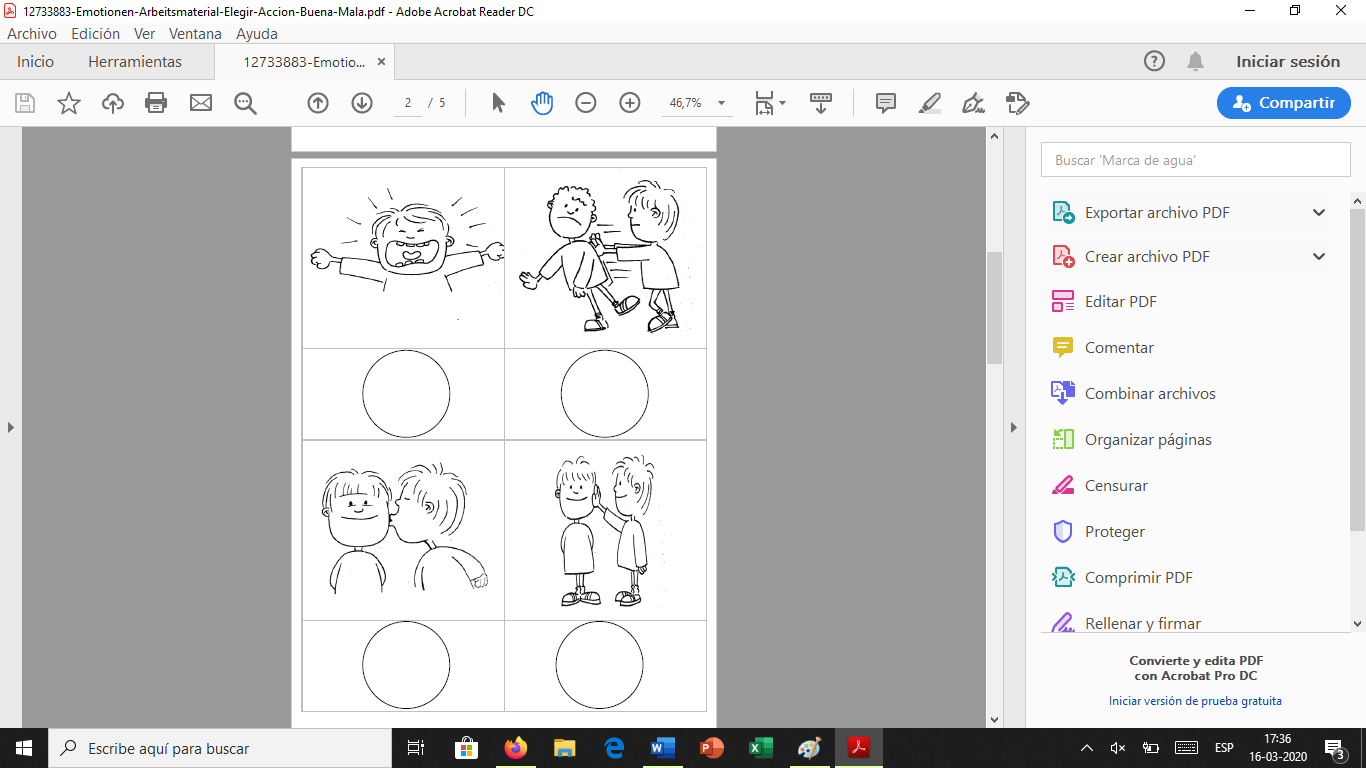
**ACTIVIDAD 11**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**IA OAT 3** Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de imágenes.

**HABILIDAD:** Reconocer emociones

**INSTRUCCIONES:** ¿Cómo se siente el niño en cada imagen? Dibuja en el círculo la carita de la emoción que corresponde



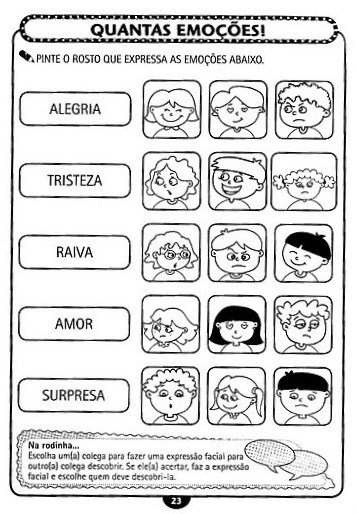
**ACTIVIDAD 12**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**IA OAT 3** Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de imágenes.

**HABILIDAD:** Reconocer emociones.

**INSTRUCCIONES:** Colorea la carita que corresponde a la emoción o sentimiento escrito



ALEGRÍA

TRISTEZA

I

SORPRESA

RABIA

AMOR

**ACTIVIDAD 13**

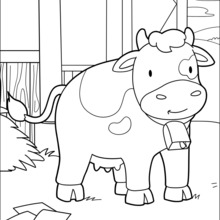
**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**LV OA 2** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas**.**

**HABILIDAD:** Comprensión Oral.

**INSTRUCCIONES:** Junto a un adulto lee y contesta las preguntas. (También puedes colorear la vaca)

“Mi vaca Clementina”



Ésta es mi vaca.

Mi vaca se llama Clementina. Clementina es muy dormilona.

Ella es de color blanco con manchas negras.

A Clementina le gusta dar mucha leche.

Co ntesta las siguientes preguntas.

1. ¿Quién es Clementina?

1. ¿De qué color es Clementina?

1. ¿Cómo es Clementina?

1. ¿Qué le gusta a Clementina?